



Zápis ze setkání PS Financování MAP IV SO ORP Nýřany ze dne 24. 9. 2024

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)

Setkání se uskutečnilo v kulturním domě v Líních, přítomní viz prezenční listina.

Program setkání:

- SWOT 3 analýzy MAP SO ORP Nýřany
- Aktualizace investičních priorit SR MAP SO ORP Nýřany
- Vykazování školního roku 2024/25, rozpočet od 1. 1. 2025
- Závěr setkání

SWOT 3 analýzy MAP SO ORP Nýřany

Účastníci PS se seznámili s aktuálními analytickými podklady zpracovanými pro území MAP SO ORP Nýřany a také níže uvedeným návrhem SWOT 3 analýz pro povinná témata MAP IV:

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">– Většina škol má kvalitní materiální vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí– Školy se zapojují do aktivit, které zvyšují znalostní kapacitu moderních didaktických forem– V území funguje řada místních leaderů (pedagogů), kteří mohou ostatním předávat zkušenosti s novými trendy	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">– Malá motivace a zájem žáků zejména o přírodovědné předměty a matematiku– Chybí intenzivnější spolupráce mezi školami a výměna zkušeností– Děti mají hůře rozvinutou hrubou i jemnou motoriku
<p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">– Zvyšující se nabídka aktivit a projektů prohlubujících znalostní kapacitu v oblasti moderních didaktických forem– Zájem škol o vzájemné výměny zkušeností– Využití kvalitních pedagogů v území pro přenos dobré praxe do ostatních škol	<p>Ohrožení:</p> <ul style="list-style-type: none">– Odchod výborných žáků na osmiletá gymnázia (ztráta „tahounů“ ve třídách)– Zvyšující se věkový průměr pedagogů a zvyšující se riziko vyhoření a ztráta motivace– Problémy se sháněním pedagogů do MŠ i ZŠ (zejména u malých venkovských škol)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dobré klima škol – Komunitní atmosféra a mezigenerační vazby na malých venkovských školách – Školy mají kvalitní asistenty pedagoga 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> – V regionu je nedostatek školních psychologů a speciálních pedagogů – Školy nemají informace o sociálních službách pro rodiny s dětmi – Některé ze škol z území nemají bezbariérový přístup
<p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů rovných příležitostí – Zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti rovných příležitostí – Střední článek ve vzdělávání 	<p>Ohrožení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zhoršují se sociální vazby mezi žáky (příčinou jsou zejména sociální sítě) – Komunikace s PPP ohledně diagnostiky dětí a metodického vedení – PPP je přetížená, chybí tedy podrobná znalost konkrétního dítěte, což má vliv i na metodická doporučení a vedení – Školy musí neustále reagovat na permanentní krizové situace (Covid 19, válka na Ukrajině), což může mít negativní vliv na klima škol

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kvalitní lektori v regionu – Vzdělávací aktivity vycházející z potřeb území – Možnost vzdělávání a výměny zkušeností přímo v území 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Špatná zástupnost pedagogů, zejména v menších školách – Chybí více seminářů pro podporu nadaných žáků – Chybí kvalitní informování o dotačních možnostech pro školy
<p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů rovných příležitostí – Zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti rovných příležitostí 	<p>Ohrožení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Velká administrativní zátěž, která zatěžuje vedení škol – Školy byly zatíženy všemi krizovými situacemi v uplynulých letech (covid, válka na Ukrajině, energetická krize), což má vliv na klima školy





- | | |
|--|---|
| – Využití kvalitních pedagogů v území pro přenos dobré praxe do ostatních škol | – Nedostatek finančních prostředků na modernizaci výuky, zejména v malých školách |
|--|---|

Účastníci pracovní skupiny na základě diskuse schválili výše uvedený návrh SWOT – 3 analýz a pověřil realizační tým jejich zapracováním do dokumentace partnerství MAP SO ORP Nýřany.

Aktualizace investičních priorit SR MAP SO ORP Nýřany

Realizační tým MAP představil účastníkům PS nové investiční priority v území, které subjekty z území připravily od poslední aktualizace SR MAP SO ORP Nýřany. Celkem se jedná o 16 investičních záměrů.

ZŠ Zbůch

- Venkovní učebny – 4 mil. Kč
- Vybavení jazykové učebny – 1 mil. Kč
- Rekonstrukce sociálního zázemí a chodeb – 8 mil. Kč
- Rekonstrukce zahrady – 5 mil. Kč
- Modernizace stávajících učeben – 10 mil. Kč
- Čtenářský koutek – 1 mil. Kč
- Rekonstrukce tělocvičny – 5 mil. Kč
- Zázemí pro pracovní činnosti a kreativní dílnu – 5 mil. Kč
- Rekonstrukce podkroví – 10 mil. Kč
- Rozšíření ZŠ Zbůch I. etapa – uzavřený školní dvůr – 17. mil. Kč
- Rozšíření ZŠ Zbůch I. etapa – novostavba 6 tříd pro I. stupeň – 80 mil. Kč
- Rozšíření ZŠ Zbůch II. etapa – školní jídelna s kuchyní – 80 mil. Kč
- Rozšíření ZŠ Zbůch II. etapa – sportovní tělocvična – 100 mil. Kč
- Rozšíření ZŠ Zbůch II. etapa – parkovací plochy – 5,5 mil. Kč
- Rozšíření ZŠ Zbůch III. etapa – venkovní sportoviště – 16,5 mil. Kč

ZŠ a MŠ Všeruby

- Revitalizace zeleně (na pozemku školy) – 0,8 mil. Kč

ZŠ a MŠ Město Touškov

- Energeticky úsporná opatření v budově MŠ Město Touškov – 12 mil. Kč

MZŠ Horní Bříza

- Školní kuchyně – 2,5 mil. Kč

Účastníci projednávané investice doporučili zařadit do investičních priorit SR MAP SO ORP Nýřany. Zároveň doporučují pro realizaci priorit využít:

- Programový rámec IROP MAS
- Programový rámec SPSZV (Fiche 5) MAS
- Program stabilizace a obnovy venkova Plzeňského kraje



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vykazování školního roku 2024/25, rozpočet od 1.1.2025

Pro tuto část si připravila odborný příspěvek na téma vykazování školního roku 2024/25 ing. Radka Šlegrová. Pod jejím vedením účastníci diskutovali o pravidlech výpočtu PHmaxu, pravidlech stanovení PPČ ředitelů a zástupců, vykazování podpůrných opatření a pravidlech vykazování provozních zaměstnanců. V neposlední řadě se účastníci bavili o limitu počtu zaměstnanců, který je stanoven pro rok 2025.

Různé

Na závěr setkání se členové PS seznámil s plánem evaluace a metodologickými nástroji na jeho realizaci. PS neměla k evaluačnímu plánu ani postupům na jeho realizaci žádné připomínky. Následně členové PS obdrželi podklady pro další setkání.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**