

# **Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany**

**Říjen 2024**



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

## 1. Vize

Formální, neformální a zájmové vzdělávání v území SO ORP překonává sociodemografické rozdílnosti a prohlubuje vzájemnou spolupráci:

- děti a žáci mají rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání bez ohledu na sociální, kulturní či zdravotní situaci a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků
- je zkvalitněno materiální zázemí škol a vzdělávacích zařízení
- je dostatečně široká a kvalitní nabídka zájmové a mimoškolní činnosti
- je kvalitní a dostatečně různorodá nabídka DVPP a výměny zkušeností mezi subjekty i jednotlivými pedagogy

## 2. Popis zapojení aktérů

Zapojení všech relevantních aktérů do tvorby MAP SO ORP Nýřany je prvořadým zájmem i úkolem realizačního týmu, který tento dokument zpracovává. První informace o tom, že MAP bude na území SO ORP Nýřany zpracováván proběhl již při přípravě žádosti o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany. Při přípravě tohoto projektu byli osloveni s informací o projektu všichni zřizovatelé a školy z řešeného území, u většiny z nich proběhla i osobní návštěva. Vedle souhlasu s realizací, který zřizovatelé i školy deklarovali, získali také základní povědomí o tom, co MAP znamená a proč se bude na území jejich SO ORP realizovat.

První aktivitou, která probíhala již v rámci samotné tvorby MAP, bylo 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP Nýřany, které proběhlo 2. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň). Smyslem tohoto setkání bylo podrobné představení tvorby MAP i rámcového harmonogramu jeho realizace. Setkání bylo určeno všem zástupcům i zřizovatelům MŠ, ZŠ, ZUŠ i SVČ. Na tomto setkání byla také prvně zveřejněna výzva k účasti v Řídicím výboru MAP SO ORP Nýřany (dále jen ŘV), která pak byla zveřejněna také prostřednictvím e-mailu všem MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ společně s pozvánkou na první setkání ŘV.

Na prvním setkání ŘV, které proběhlo dne 28. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň) bylo mimo jiné deklarováno, že jednání ŘV budou otevřená a že na každé jednání budou zváni všechny školy i organizace zájmového vzdělávání i další jednotlivci či subjekty, které budou mít zájem se na tvorbě MAP podílet. Jednání ŘV jsou tak pravidelnou otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v rámci řešeného území.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠ  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Druhému jednání ŘV, které proběhlo dne 5. 10. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň), předcházela realizace rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v regionu. Cílem těchto rozhovorů bylo nejenom identifikovat problémy a potřeby školství a vzdělávání v regionu, ale také získat náměty na aktivity a projekty, které by mohly jednotlivé subjekty působící ve školství a vzdělávání společně realizovat. Vyhodnocení těchto rozhovorů bylo předmětem diskuse druhého jednání ŘV. Výstupem této diskuse pak byl úvodní návrh priorit a cílů SR MAP SO ORP Nýřany, který se stal východiskem pro tvorbu tohoto SR i pro další zaměření analytických prací v území. V první polovině listopadu 2016 pak byl SR MAP SO ORP Nýřany dopracován a dne 15. 11. 2016 zaslán k připomínkování všem školám i dalším subjektům zapojeným do tvorby MAP SO ORP k připomínkování. Dne 23. 11. 2016 byl pak návrh SR projednán a schválen na třetím setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany.

Od té doby probíhá diskuse o podobě SR každých šest měsíců v rámci otevřených jednání ŘV MAP SO ORP Nýřany i prostřednictvím pracovních skupin, které jsou součástí organizační struktury partnerství od roku 2018. Vyjádřit se k aktualizaci SR mohou aktéři v oblasti vzdělávání z území i prostřednictvím e-mailu (návrh aktualizace je rozesílán do území přes e-mailovou konferenci). Poslední aktualizace proběhla na setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany dne 13. 2. 2024.

### 3. Popis priorit a cílů

#### Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce:

Priority	Cíle
1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
	1.3 Inicie a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání
	1.4 Inicie spolupráce v oblasti dopravní dostupnosti škol
2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
	2.2 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	3.3 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
5. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže	5.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a volitelná témata MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím investičních aktivit zaměřených na výstavbu či rekonstrukci budov škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i budov organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání. Součástí naplnění cíle je i rekonstrukce venkovních prostor areálů výše uvedených subjektů, včetně zahrad, sportovišť či venkovních učeben.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	– Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední) – Volitelná témata Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední)



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Indikátory</b>	Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání.
-------------------	---

<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání. Jedná se jak o vybavení určené pro výuku, tak i využívané při provozních či jiných aktivitách výše uvedených subjektů. K naplnění cíle vedou i aktivity zaměřené na zkvalitnění, doplnění či rekonstrukci vybavení venkovních prostor, včetně sportovišť, zahrad či venkovních učeben.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povinná témata</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: silná)</li> <li>– Volitelná témata</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působící v oblasti neformálního vzdělávání.

<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.3 Inicicace a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím aktivit zaměřených na prohloubení vzájemné kooperace poskytovatelů vzdělávání v území i dalších aktérů (rodiče, zřizovatelé apod.). Smyslem cíle je efektivní využití stávajících možností v oblasti vybavení (společné využívání zařízení), zvýšení intenzity výměny zkušeností a zvýšení informovanosti o problematice školství a vzdělávání v regionu. Součástí cíle je i spolupráce se středními školami v Plzeňském kraji.
<b>Vazba na povinná a</b>	– Povinná témata



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>volitelná témata MAP</b>	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků ze sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední)</p> <p>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: střední)</p> <p>– Volitelná témata</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední)</p> <p>Mediální gramotnost (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)</p> <p>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (vazba: střední)</p> <p>Wellbeing (vazba: střední)</p>
<b>Indikátory</b>	Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce

<b>Priorita</b>	1. Zajištění investičních, neinvestičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání
<b>Cíl</b>	1.4 Inicie spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím iniciace diskuse a místních šetření v oblasti dopravní dostupnosti škol. Prostřednictvím šetření budou získána data pro jednání s místními poskytovateli veřejné dopravy a Krajským úřadem Plzeňského kraje. Realizace cíle bude koordinována s dalšími MAP rozvoje vzdělávání v rámci Plzeňského kraje.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	– Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Zpracované a projednané (s POVED s.r.o.) potřeby škol v oblasti dopravní dostupnosti

<b>Priorita</b>	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
-----------------	--



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

<b>Cíl</b>	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na zvýšení počtu bezbariérových budov využívaných k formálnímu, neformálnímu i zájmovému vzdělávání. Cíl budou naplňovat nejenom bezbariérové úpravy budov, ale i vybavení umožňující tělesně znevýhodněným absolvovat formální, neformální či zájmové vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	– Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: silná)
<b>Indikátory</b>	Počet bezbariérových realizací.

<b>Priorita</b>	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
<b>Cíl</b>	2.2 Iniclace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i pracovníky subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v uplatňování principů inkluze i podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	– Povinná témata Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: silná) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: silná) – Volitelná témata Wellbeing (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností

<b>Priorita</b>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Cíl</b>	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na pořízení vybavení, které bude využité ve výuce či mimoškolních aktivitách v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, resp. pregramotnosti (např. vybavení klubů zábavné logiky, deskové hry, knižní fond, čtenářské koutky apod.).
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: silná)</li> <li>– Volitelná témata Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední) Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zkvalitňujících vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

<b>Priorita</b>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Cíl</b>	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím vytvoření místní databáze, která bude obsahovat či odkazovat na zajímavé a inspirující aktivity či produkty, které pomohou školám i subjektům zájmového či neformálního vzdělávání s náplní i přípravou vzdělávacích aktivit v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: silná) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: silná)</li> <li>– Volitelná témata Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední)</li> </ul>



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední) Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Vytvoření databáze produktů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

<b>Priorita</b>	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Cíl</b>	3.3 Iniclace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	– Povinná témata Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: silná) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: silná) – Volitelná témata Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední) Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)
<b>Indikátory</b>	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností.

<b>Priorita</b>	4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností
<b>Cíl</b>	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povinná témata</li> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (vazba: střední)</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: střední)</li> <li>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (vazba: střední)</li> <li>– Volitelná témata</li> <li>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední)</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)</li> <li>Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední)</li> <li>Mediální gramotnost (vazba: střední)</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední)</li> <li>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí (vazba: střední)</li> <li>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (vazba: střední)</li> <li>Wellbeing (vazba: střední)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Vytvoření systému dotačního poradenství školám i subjektům zájmového a neformálního vzdělávání.

<b>Priorita</b>	5. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže
<b>Cíl</b>	5.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže
<b>Popis cíle</b>	Cíl je zaměřen na podporu aktivit (jako součást formálního, zájmového i neformálního vzdělávání) prevence rizikových forem chování žáků a dětí. V rámci cíle budou také iniciovány aktivity spolupráce s poskytovateli sociálních či návazných služeb zabývajících se touto oblastí. Součástí cíle jsou i vzdělávací aktivity či výměna zkušeností v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povinná opatření</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (vazba: silná)</li> <li>– Volitelná témata</li> <li>Wellbeing (vazba: střední)</li> </ul>



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Indikátory**

Počet projektů v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže realizovaných ve spolupráci subjektů formálního, neformálního či zájmového vzdělávání a poskytovatelů sociálních či návazných služeb.

### Znázornění vazby cílů a povinných a volitelných témat MAP a cílů SR MAP (intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1
Povinné téma 1			xx				xxx	xxx	xxx	xx	
Povinné téma 2	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx		xxx	xxx	xx	xxx
Povinné téma 3			xx			xxx				xx	
Volitelné téma 1			xx				xx	xx	xx	xx	
Volitelné téma 2	xx	xxx	xx				xx	xx	xx	xx	
Volitelné téma 3			xx							xx	
Volitelné téma 4			xx							xx	
Volitelné téma 5	xx	xxx	xx				xx	xx	xx	xx	
Volitelné téma 6			xx				xx	xx	xx	xx	
Volitelné téma 7			xx					xx		xx	
Volitelné téma 8			xx			xx				xx	xx

### Seznam povinných a volitelných témat SR MAP SO ORP Nýřany

#### Povinná témata

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

#### Volitelná témata

1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (vazba: střední)
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
3. Výchova k udržitelnému rozvoji (vazba: střední)
4. Mediální gramotnost (vazba: střední)
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
7. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
8. Wellbeing

Schváleno v Plzni dne 15. 10. 2024 Řídicím výborem MAP SO ORP Nýřany.

Mgr. et Bc. Dagmar Mezerová  
předsedkyně Řídicího výboru MAP SO ORP Nýřany



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY