



Zápis ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem MAP IV SO ORP Nýřany

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)

(setkání se uskutečnilo 29. 4. 2024)

Program setkání:

- Doporučení z evaluace MAP za období 2016–2022 a návrh opatření
- Umělá inteligence ve výuce

1. Doporučení z evaluace MAP SO ORP Nýřany

Účastníci setkání se seznámili s doporučeními, která byla formulována na základě evaluace, která se uskutečnila v rámci MAP III.

- realizovat aktivity na podporu digitální gramotnosti (pro žáky i pedagogy)
- vzdělávání dětí/žáků s OMJ – aktivity na podporu pedagogů
- podpořit doučování dětí/žáků ze slabších socioekonomických poměrů, podpořit dostupnost školních i mimoškolních aktivit pro tyto děti a žáky
- pokračovat v aktivitách – exkurze ve školách, letní škola pro pedagogy, ředitelská akademie, supervize pro pedagogy či vedení škol, semináře pro rodiče, pro pedagogy, spolupráce s Ametystem (učení v přírodě, ekologická výchova), podporovat setkávání ZUŠ – spolupráci žáků a pedagogů
- informování o možných dotacích pro školy
- rozšířit spolupráci s organizacemi neformálního vzdělávání
- realizovat společné vzdělávací semináře či workshopy pro učitele a rodiče
- větší podpora pro nadané děti

Návrh opatření na zlepšení

- semináře nových didaktických forem pro podporu digitální gramotnosti
- spolupráce s Centrem na podporu cizinců ohledně vzdělávacích aktivit pro pedagogy
- prezentace dobré praxe v rámci doučování a zapojení dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí
- do akčních plánů 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 budou zahrnuty exkurze ve školách, letní škola pro pedagogy, ředitelská akademie, supervize pro pedagogy či vedení škol, semináře pro rodiče, pro pedagogy, spolupráce s Ametystem (učení v přírodě, ekologická výchova), podporovat setkávání ZUŠ – spolupráci žáků a pedagogů
- realizační tým bude informovat prostřednictvím e-mailu o dotačních možnostech pro školy

Na základě doporučení formuloval realizační tým návrh výše uvedených opatření, jejichž cílem je zlepšit danou problematiku.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Účastníci daná opatření schválili a pověřili realizační tým, aby po projednání s ostatními PS a ŘV zapracovali opatření do dokumentů MAP.

2. Umělá inteligence ve výuce

Tuto část PS si připravil Mgr. Miloslav Khás (ZŠ Staňkov). Prezentoval své zkušenosti a nápady s tím, jakým způsobem lze využít umělou inteligenci ve výuce. V rámci diskuse také reagoval na fakt, že někteří pedagogové AI nepovažují za užitečný nástroj pro výuku. Účastníci se nakonec shodli, že umělá inteligence může být dobrým pomocníkem pro výuku, ale je nutné vnímat i rizika, která jsou s tímto nástrojem spojená.

Na závěr setkání se účastníci seznámili s podklady pro další setkání.

Informace o projektu MAP IV: <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-iv-so-orp-nyrany/>



Spolufinancováno
Evropskou unií