



Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti MAP IV SO ORP Stod ze dne 31. 5. 2024

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008151)

(přítomní viz. prezenční listina)

Program setkání:

- Evaluace MAP a návrh opatření
- Pozice asistenta pedagoga ve třídě

Evaluace MAP a návrh opatření

Účastníci PS se seznámili s doporučeními zpracovanými v rámci závěrečné evaluační zprávy pro MAP III SO ORP Stod a návrhem opatření, který tato doporučení naplňuje.

Doporučení z evaluace:

- pokračovat v aktivitách MAP – půjčovna pomůcek pro rozvoj MDF, poskytování nových knih MŠ a ZŠ, vzdělávání pedagogů a asistentů pedagogů, vzdělávání žáků (Den jinde/EVVO programy);
- podporovat vzdělávání začínajících pedagogů (mentoring) či praktické vzdělávání na jiných školách;
- podporovat čtenářskou gramotnost v dalších předmětech (matematika, přírodověda, dějepis);
- aktivizovat další pedagogy pro zapojení se do pracovních skupin;
- pro některé školy je Stod hůře dopravně dostupný, proto realizovat některé akce v Plzni;
- pokračovat v rozvíjení spolupráce mezi MŠ a I. stupni ZŠ;
- ponechat cílovým skupinám možnost navrhnout, jaké aktivity nebo jaké vzdělávání (pro pedagogy/žactvo) by bylo potřeba realizovat;
- pokračovat v podpoře pedagogů/učitelů v navštěvování jiných škol (MŠ, ZŠ) pro inspiraci;
- pokračovat pořádání ředitelské akademie;
- na základě zjištění, že ředitelům vyhovuje individuální mapování potřeb, se zaměřit na specifické problémy v území;
- sdílený IT pracovník pro menší školy (ze Šablon bylo možné financovat pouze 1 rok).

Návrh opatření na řešení doporučení:

- v rámci akčních plánů 2024 a 2025 se počítá s rozšířením půjčovny pomůcek pro výuku MDF a s realizací projektu Čtení – nejlepší učení, Dnu jinde, ředitelské akademie a seminářů/workshopů pro pedagogy a asistenty pedagogů;
- do akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 budou zahrnuty aktivity podporující výměnu zkušeností mezi začínajícími pedagogy, přičemž výměna zkušeností probíhá i v rámci pracovních skupin;
- v rámci seminářů pro podporu MDF se uskuteční seminář na téma podpory čtenářské gramotnosti v jiných předmětech;



Spolufinancováno
Evropskou unií



- některé aktivity v rámci MAP IV proběhnou v Plzni;
- na setkáních ředitelů prodiskutovat problematiku spolupráce mezi MŠ a I. stupněm ZŠ;
- v rámci MAP IV budou pokračovat setkání ředitelů, která budou probíhat na školách v území;
- mapování potřeb proběhne metodologicky stejně jako v rámci MAP II a MAP III, budou zohledněny podmínky MAP IV.

Členové pracovní skupiny s návrhem opatření souhlasí a pověřují realizační tým k jejich zapracování do dokumentů MAP SO ORP Stod.

Pozice asistenta pedagoga ve třídě

Druhá část setkání PS proběhla pod vedením PhDr. Andrey Štětkové, Ph.D., která si připravila příspěvek na téma pozice asistentů pedagoga v rámci předškolního i základního vzdělávání. Tématem byla zejména spolupráce asistenta pedagoga a vyučujícího, která má svá specifika, a to nejenom v rámci předškolního a základního vzdělávání, ale rozdílná je i na I. a II. stupni ZŠ.

Na závěr setkání obdrželi členové PS podklady pro další setkání.

