

## Zápis z 21. setkání Řídícího výboru Místního akčního plánu pro SO ORP Stod

(Jednání proběhlo na MěÚ ve Stodě, dne 16. 10. 2024)

Přítomní – viz prezenční listina

### Program setkání:

13:00 – 13:30	Aktualizace analytické části MAP SO ORP Stod
13:30 – 13:45	Evaluační plán MAP SO ORP Stod
13:45 – 14:15	Aktualizace Strategického rámce MAP SO ORP Stod
14:15 – 14:30	Různé
14:30	Konec setkání

### 1. Aktualizace analytické části MAP SO ORP Stod

V rámci prvního bodu programu proběhla diskuse k aktualizaci analytické části MAP SO ORP Stod. Nejprve se členové ŘV seznámili s podobou SWOT 3 analýz za povinná témata MAP IV.

#### *Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí*

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– na školách jsou dobré materiální podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí</li><li>– školy jsou zapojeny do projektů rozvíjející klíčové kompetence</li><li>– školy využívají výměnu zkušeností a výstupy ze spolupráce MAP</li></ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– děti mají hůře rozvinutou hrubou i jemnou motoriku</li><li>– děti hůře zvládají písemný projev, chybí jim slovní zásoba (je upozaděna klasická práce s textem či vyprávěním – převládá audiovizuální („klipová“ výuka)</li><li>– absence atraktivních forem výuky pro rozvoj přírodovědných a technických předmětů</li></ul>
<b>Příležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– spolupráce s knihovnami pro zajištění nejmodernějšího a trendového knižního fondu</li><li>– zájem škol o vzájemné výměny zkušeností</li><li>– spolupráce se SVČ v oblasti zájmových aktivit podporujících rozvoj klíčových kompetencí</li></ul>	<b>Ohrožení:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– chybí vnější motivace žáků</li><li>– chybí zástupnost pro vzdělávání pedagogů (DVPP by nemělo probíhat na úkor dalších pedagogů, kteří za své kolegy musí suplovat)</li><li>– ředitelé nemají vzhledem k administrativní zátěži čas na řídicí práci</li></ul>



Spolufinancováno  
Evropskou unií



<ul style="list-style-type: none"> <li>– iniciace projektů na budování znalostní kapacity v oblasti moderních didaktických forem podporujících rozvoj klíčových kompetencí</li> </ul>	
---	--

**Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobré klima škol</li> <li>– školy pořádají řadu kvalitních akcí pro rodiče i širokou veřejnost</li> <li>– školy poskytují zájmové a mimoškolní aktivity za zvýhodněné ceny či zadarmo</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– v regionu je nedostatek školních psychologů a speciálních pedagogů</li> <li>– školy se stále učí efektivně využívat asistenty pedagogů</li> <li>– některé ze škol z území nemají bezbariérový přístup</li> </ul>
<p><b>Příležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů inkluzivního vzdělávání</li> <li>– zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti inkluzivního vzdělávání</li> <li>– střední článek ve vzdělávání</li> </ul>	<p><b>Ohrožení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prohlubují se rozdíly mezi žáky</li> <li>– komunikace s PPP ohledně diagnostiky dětí a metodického vedení – PPP je přetížená, chybí tedy podrobná znalost konkrétního dítěte, což má vliv i na metodická doporučení a vedení</li> <li>– u žáků se zvyšuje intenzita psychických problémů a absence sociálních vazeb</li> </ul>

**Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– individuální mapování vzdělávacích potřeb ze strany realizačního týmu MAP</li> <li>– existence řady vzdělávacích aktivit v území</li> <li>– kvalitní lektori v území</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– špatná zástupnost pedagogů, zejména v malých venkovských školách</li> <li>– nedostatek kvalitních a dostupných prostor pro vzdělávání pedagogických pracovníků</li> <li>– chybí kvalitnější semináře či výměna zkušeností pro začínající vedoucí pracovníky i pedagogy</li> </ul>
<p><b>Příležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a</li> </ul>	<p><b>Ohrožení:</b></p>





vybavení pro implementaci principů inkluzivního vzdělávání

- zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni
- střední článek ve vzdělávání

– ředitelé by měli mít více času na řídicí práci – snížení administrativy či zvýšení prostředků na administrativní síly

– permanentní krize (covid, válka na Ukrajině, energetická krize) ovlivňují klima školy

– nedostatek finančních prostředků na modernizaci výuky, zejména v malých školách

K prezentovaným SWOT 3 analýzám neměl ŘV žádné připomínky. Dále se ŘV seznámil s aktuálním stavem popisu potřeb území. ŘV se také zabýval trendy a novými tématy a problémy, které se v oblasti vzdělávání v území MAP, Plzeňském kraji a ČR ukazují. ŘV pověřil RT MAP, aby pokračoval v aktualizaci analýzy MAP dle stanoveného harmonogramu.

## 2. **Evaluační plán MAP SO ORP Stod**

V dalším bodu programu se členové ŘV seznámili se zněním evaluačního plánu na hodnocení dopadů MAP IV na cílové skupiny. Vedle tohoto plánu realizační tým MAP představil i nástroje na sběr dat pro evaluaci:

- dotazníkové šetření pro ŘV
- dotazníkové šetření pro účastníky aktivit MAP
- strukturované rozhovory se zástupci cílových skupin

ŘV schválil evaluační plán a k výše uvedeným nástrojům na sběr dat neměl připomínky.

Hlasování: (8 pro/ 0 proti/ 0 se zdržel)

Usnesení: ŘV schvaluje Evaluační plán MAP SO ORP Stod.

## 3. **Aktualizace Strategického rámce MAP SO ORP Stod**

Další bod programu byl zaměřen na aktualizaci textové i tabulkové části SR MAP SO ORP Stod. Členové ŘV nejprve diskutovali o stávající podobě vize, priorit a cílů. V rámci této diskuse se shodli, že vizi, priority a cíle není v současné době nutné měnit a požádali realizační tým, aby jejich stávající znění prodiskutoval v rámci pracovních skupin. V další části tohoto bodu byl představen návrh investičních záměrů do tabulky investičních priorit SR MAP SO ORP Stod. ŘV tento návrh schválil.

Hlasování: (8 pro/ 0 proti/ 0 se zdržel)



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Usnesení: Řídící výbor schvaluje aktualizaci Strategického rámce MAP SO ORP Stod do roku 2028.

#### **4. Různé**

Součástí posledního bodu programu byla dvě témata. Prvním z nich byl Plán spolupráce MAP SO ORP Stod s projekty IPs. ŘV projednal a následně schválil předloženou podobu tohoto plánu.

Hlasování: (8 pro/ 0 proti/ 0 se zdržel)

Usnesení: ŘV schvaluje aktuálně předloženou verzi Plánu spolupráce MAP SO ORP Stod s projekty IPs a pověřuje realizační tým MAP k zapracování případných připomínek ze strany ŘO.

Druhou část tohoto bodu bylo vyhodnocení aktivit Akčního plánu MAP SO ORP Stod za rok 2023. ŘV vzal vyhodnocení Akčního plánu MAP SO ORP Stod na rok 2023 na vědomí.

Usnesení: ŘV bere na vědomí vyhodnocení Akčního plánu MAP SO ORP Stod za rok 2023.

#### **Seznam příloh:**

- 1.) Evaluační plán MAP SO ORP Stod
- 2.) Plán spolupráce MAP SO ORP Stod s projekty IPs
- 3.) Strategický rámec MAP SO ORP Stod 2028



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**